



# EL BLOG DE LA CONVIVENCIA



# EL BLOG DE LA CONVIVENCIA



## **POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA**

ÁREA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

**Mayor General William René Salamanca Ramírez**

Director General de la Policía Nacional

**Brigadier General Tito Yesid Castellanos Tuay**

Subdirector General de la Policía Nacional

**Coronel Juan Pablo Cubides Salazar**

Director de Protección y Servicios Especiales

**Teniente Coronel Andrea Carolina Cáceres Naranjo**

Subdirectora de Protección

**Teniente Coronel Bibiana Yaneth Valencia Grisales**

Jefe Área de Protección a la Infancia y Adolescencia

**Capitán Jaime Humberto Gómez Bohórquez**

Jefe Grupo Protección Integral de Infancia y Adolescencia

**Subintendente Mayra Alejandra Cedano Fuentes**

Área de Protección a la Infancia y Adolescencia



## **Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica**

Distrito Capital

**Jorge Eduardo Londoño Ulloa**

Director General SENA

**Diego Armando Cristancho**

Subdirector (E)

**Diana Castro Russi**

Coordinadora académica

**Jose Ovalle Leal**

Líder red de medios

## **EQUIPO DE DISEÑO**

**Juan David Rodríguez Cortés**

Ilustrador

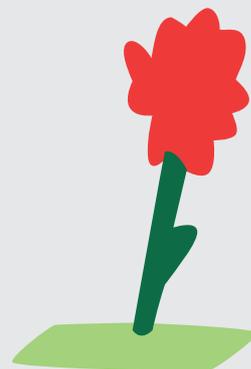
**Juan David Dixelis Peñuela**

Diagramador

**Maria Fernanda Flórez Cartagena**

Apoyo de diseño

# DEDICATORIA



Dedico este libro al creador del universo,  
forjador de mi camino y padre celestial,  
a quien amo con todo mi corazón.



También lo dedico a los policías de Colombia,  
quienes son nuestros amigos y están para  
ayudarnos y protegernos de todo mal y peligro.



**ATENTAMENTE**  
Sharol Yineth Vásquez - Casanare

# CONTENIDO

**PÁGINA**  
**6**

Preámbulo

**PÁGINA**  
**7**

Introducción y objetivo principal

## LEY 1801 DEL 2016

**PÁGINA**  
**10**

**ARTÍCULO 7**  
Finalidades de la convivencia

**PÁGINA**  
**12**

**ARTÍCULO 21**  
Carácter público de las actividades de policía

**PÁGINA**  
**14**

**ARTÍCULO 26**  
Deberes de la convivencia

**PÁGINA**  
**16**

**ARTÍCULO 27**  
Comportamientos que ponen en riesgo la vida e integridad

**PÁGINA**  
**18**

**ARTÍCULO 32**  
Definición de privacidad

**PÁGINA**  
**22**

**ARTÍCULO 33**  
Comportamientos que afectan la tranquilidad y relaciones respetuosas de las personas

**PÁGINA**  
**24**

**ARTÍCULO 34**  
Consumo de sustancias psicoactivas en establecimientos educativos



<b>ARTÍCULO 35</b> Comportamientos que afectan las relaciones entre las personas y las autoridades	<b>PÁGINA 26</b>
<b>ARTÍCULO 36</b> Permanencia de la niñez y la adolescencia en espacios públicos o abiertos al público	<b>PÁGINA 28</b>
<b>ARTÍCULO 38</b> Comportamientos que afectan la integridad de los niños, niñas y adolescentes	<b>PÁGINA 30</b>
<b>ARTÍCULO 39</b> Actuaciones no permitidas a niños, niñas y adolescentes	<b>PÁGINA 34</b>
<b>ARTÍCULO 40</b> Comportamientos que afectan a los grupos sociales de especial protección constitucional	<b>PÁGINA 36</b>
<b>ARTÍCULO 180</b> Las multas	<b>PÁGINA 38</b>
<b>ARTÍCULO 183</b> Consecuencias por el no pago de multas	<b>PÁGINA 42</b>
<hr/>	
Interpretaciones realizadas por niños, niñas y adolescentes	<b>PÁGINA 46</b>
Glosario de palabras	<b>PÁGINA 48</b>
Dibujos realizados por niños, niñas y adolescentes de Colombia	<b>PÁGINA 49</b>
Agradecimientos	<b>PÁGINA 55</b>



# PREÁMBULO

## Te contaré una historia

Yo vivía en un mundo de adultos, pero jamás me había sentido cómodo en él: me sentía triste y excluido; además, todos eran aburridos.

Una mañana en la que caminábamos con mi mamá y mi hermano Segurito al colegio, escuchamos al pasar por el parque las risas de unos niños que estaban sentados junto a un señor vestido de policía. Me dio curiosidad ver que tenía un maletín negro que parecía tener secretos.

Lleno de curiosidad le pregunté a mi mamá sorprendido: ¡Mami, mami! ¿Quién es? a lo que me respondió: ¡Él es el policía del maletín misterioso! Su respuesta me confundió... ¿Misterioso? El señor voltea a mirarme, se ríe y saca de su maletín un dulce y nos invita a escuchar la lectura de un libro. Este era azul como el cielo y se llamaba *Las mejores poesías colombianas*. Nos contó de sus divertidos viajes por todo el país enseñando a los niños que tienen superpoderes, sus derechos, que son muy importantes tales como tener una familia, salud, poder estudiar y no podemos olvidar el más importante: jugar.

También nos contó que los superpoderes exigen grandes responsabilidades, como el respeto por las personas, los animales y los árboles. Por eso, te invito a aventurarte con la lectura de este libro. Te ayudará mucho cuando tengas dudas sobre cuáles son tus derechos y deberes; sabrás qué puedes y qué no puedes hacer en cualquier situación; aprenderás a respetar a tus papitos, amigos, vecinos y a todas las personas, así como a comportarte bien en la casa y en la escuela, hablando siempre con la verdad, y sobre todo a respetar los pensamientos y sentimientos de los demás y los propios, cumpliendo con las tareas de nuestro hogar para hacer de Colombia el lugar más bonito del mundo.



# INTRODUCCIÓN

Esta cartilla se realizó para los niños de edades comprendidas entre los 6 a 12 años y está inspirada en la Ley 1801 de 2016, por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana. Está compuesta por 243 artículos que nos dan las pautas para promover en la comunidad comportamientos que favorezcan la convivencia. Estas conductas son de conocimiento de los adultos, no así por parte del infante y del adolescente, por lo cual proponemos que se den a conocer algunos de los artículos de la ley mencionada de manera didáctica, con el fin de unificar los conocimientos de la cultura de todas las personas y ayudar a recordar a papitos, vecinos y amigos que si no hacemos las cosas bien y de manera adecuada, respetando las formas de ser y comprendiendo que todos somos diferentes vamos a enfrentar consecuencias por no cumplir con la Ley.

El Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana es la ruta de navegación con la que cuentan todos los habitantes y las autoridades de nuestro país para resolver los conflictos que afectan la interacción pacífica, respetuosa y armónica de las personas, evitando así que las conductas trasciendan a un problema de carácter judicial y penal. Si acatamos lo que nos dice la normatividad podremos vivir en una sociedad mejor, reconociendo y respetando las diferencias culturales, la identidad regional, la diversidad y la no discriminación, en la búsqueda de buenas condiciones de seguridad, deseadas por todos los colombianos.

El policía es quien vigila que los derechos de los ciudadanos se garanticen y respeten, por lo que siempre estará dispuesto a guiarnos, ayudarnos, ser buenos ciudadanos y a enseñarnos principios y valores de cómo comportarnos en comunidad.

## NUESTRO OBJETIVO

Desarrollar contenidos, usando un lenguaje claro, incluyente y diferencial, que funcionen como mecanismos de comunicación clara y permitan conocer la normativa de una manera más agradable a los lectores. De esta forma, se espera contribuir en la apropiación de conceptos básicos para vivir en armonía e igualdad dentro de una convivencia pacífica y multicultural.



**SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA  
Y SANTA CATALINA**

*Ven acá, piknini*



**Piknini:** es una invitación a los niños para que visiten la región.



# ACOMPÁÑAME A LEER ACERCA DE LA

## LEY 1801 DE 2016

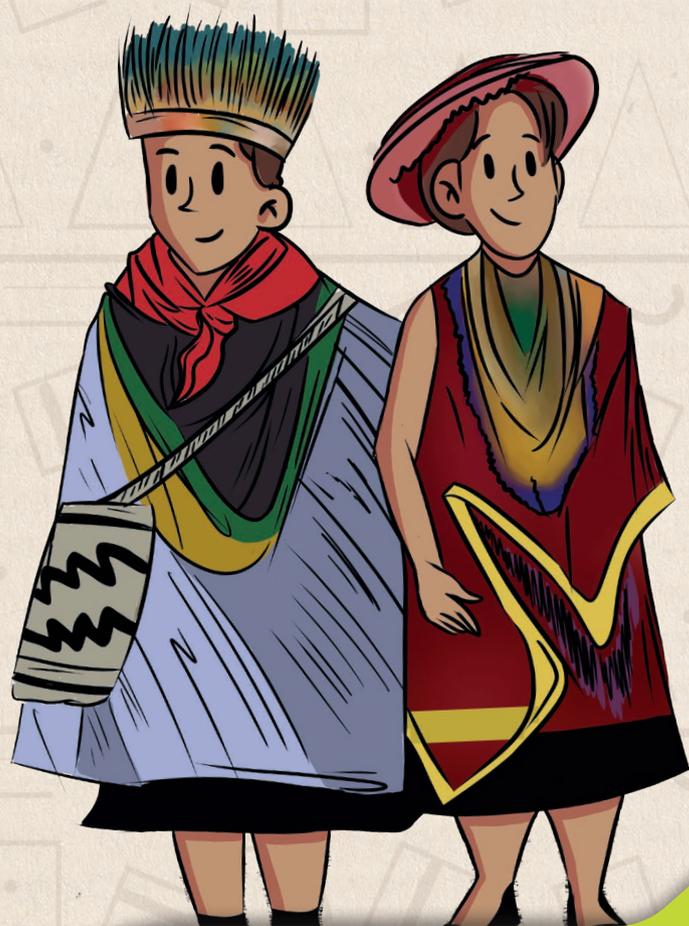
Código Nacional de Seguridad  
y Convivencia Ciudadana



ARTÍCULO  
7FINALIDADES DE  
LA CONVIVENCIA

La convivencia es la sana relación que se establece entre las personas, mediante **la aceptación de las diferencias del otro** y la actuación basada en el respeto.

- 1 **Mi buen comportamiento** debe ser coherente con el contenido de esta cartilla, el cual garantiza los derechos y deberes como ciudadano.
- 2 Si cumplimos con nuestros deberes vamos a **regular nuestras acciones**.
- 3 No todos somos iguales; así como me gusta que me respeten, **debo respetar al otro**.
- 4 La mejor manera de resolver nuestros problemas es a través del **diálogo**: debemos entender que es el mejor camino a seguir.
- 5 Mi forma de pensar y actuar debe **aportar a la convivencia** en comunidad.
- 6 Nuestras familias deben enseñarnos a ser **solidarios, tolerantes, responsables, respetuosos y justos** para aportar a la paz.



## PUTUMAYO

*En mi cumpleaños, mi familia me preparó un delicioso "mamatoco"*

# ES HORA DE JUGAR

## COMPLETA LAS PALABRAS GUIÁNDOTE DE LAS PISTAS

1

Aceptar las  
diferencias del otro

pista

Res\_\_to

pista

Mejor manera de  
resolver los problemas

2

Diá\_\_go

3

Nos enseñan valores  
para vivir en armonía

pista

Fa\_\_lia

pista

Son cualidades que  
aprendo desde casa

4

Va\_\_res

5

La Ley 1801  
nos permite vivir en

pista

p\_z y ar\_\_nía

ARTÍCULO  
21CARÁCTER PÚBLICO DE LAS  
ACTIVIDADES DE LA POLICÍA

Todo procedimiento policial puede ser grabado por cualquier ciudadano. Recuerda que las autoridades lo deben permitir sin ningún problema.

Si sientes que se están vulnerando tus **derechos**, podrás encontrar ayuda en las líneas de emergencia:

Línea Única de  
Emergencias

123

Línea Púrpura  
Victimas de Violencia

155

Línea Instituto  
Colombiano de  
Bienestar Familiar

141

Línea Gaula  
de la Policía  
Nacional

165



QUINDÍO

Hágale pues, mijo, pa' lante  
que pa' trás asustan

# ES HORA DE LEER

## LA HISTORIA DE TININI

Salvador estaba jugando con María Paula en el parque de los recuerdos, cuando de un momento a otro escucharon un perrito que lloraba.

Empezaron a seguir el sonido del llanto y se dieron cuenta de que su vecina, doña Nidia, estaba maltratando a su mascota Tinini, una perrita de color café con pecas negras.

Salvador y María Paula corrieron a contarles a sus familiares la situación. Ellos **alcanzaron a grabar con su celular** y de inmediato se comunicaron con la Policía Ambiental, que llegó y prestó atención oportuna a Tinini, dejándola al cuidado de la autoridad competente.

Gracias a la grabación realizada se pudo establecer el grado de responsabilidad de doña Nidia en los hechos ocurridos.



**Autor:**  
María Fernanda Rodas Rincón  
- Quindío

ARTÍCULO  
26DEBERES DE LA  
CONVIVENCIA

Los niños y niñas debemos comportarnos adecuadamente, **respetando siempre los derechos** de los demás y haciendo valer los propios para aportar así a una **sana** y pacífica **convivencia**



CAUCA

*Vecina, véndame  
un pambazo*

# ES HORA DE JUGAR

**CON UN CÍRCULO ENCIERRA LAS PALABRAS QUE SE RELACIONEN CON LA BUENA CONVIVENCIA**

Educación

Comunidad

Desobediencia

Violencia

Paz

Amor

Egoísmo

Compañeros

Derechos

Respeto

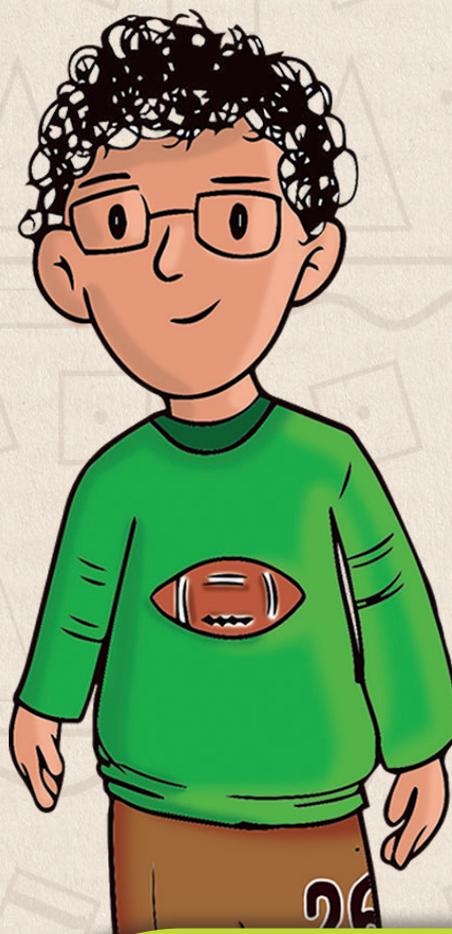
Multas

Valores

ARTÍCULO  
27COMPORTAMIENTOS QUE PONEN  
EN RIESGO LA VIDA E INTEGRIDAD

Estos son los comportamientos que **ponen en riesgo mi vida e integridad, así como el bienestar de otros.**

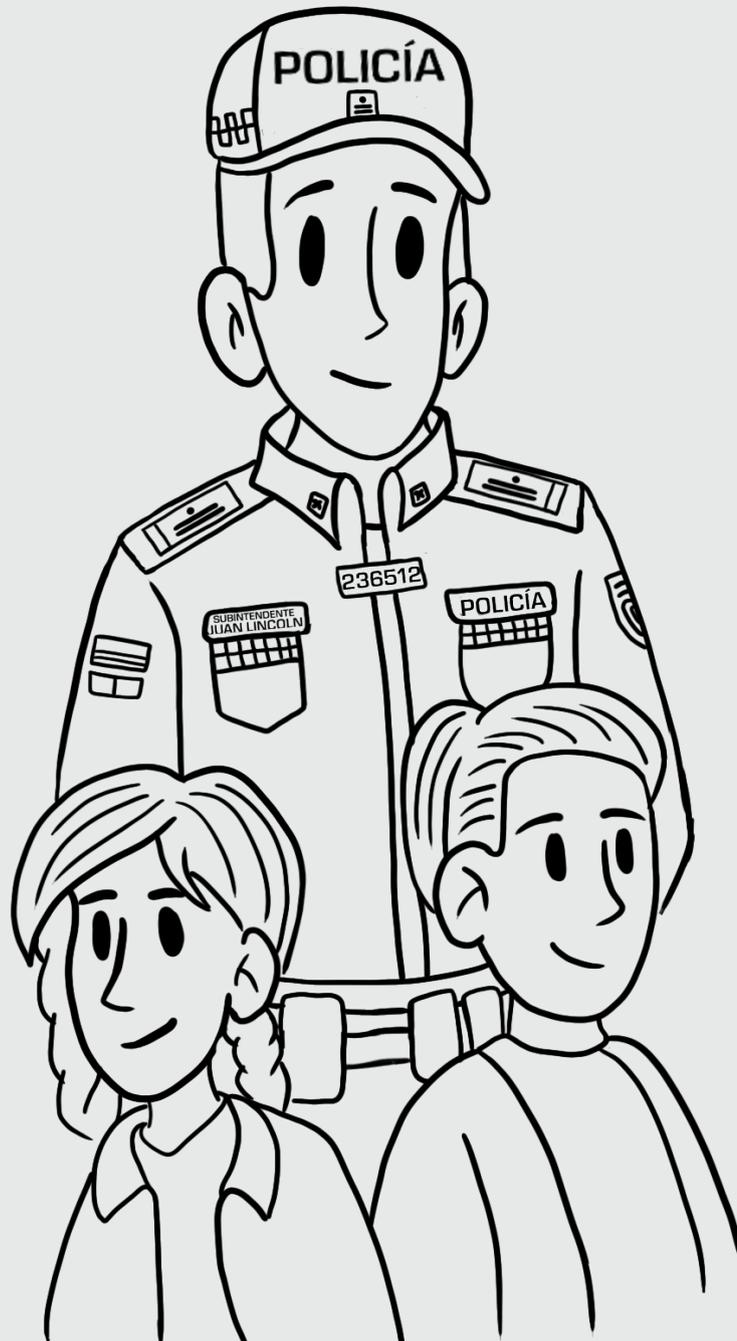
- 1 Pelear o motivar a otras personas a que tengan comportamientos **agresivos**.
- 2 Lanzar objetos o sustancias que puedan causar daño a los demás.
- 3 Amenazar a otros diciendoles que les voy a causar daño.
- 4 Portar o guardar armas, elementos cortantes o semejantes. Deja de ser mal comportamiento si se demuestra que se utilizarán en una actividad deportiva o en un oficio.



BOGOTÁ

¿Ahora quién se aguanta el cirilí de mis papás?

# ES HORA DE COLOREAR

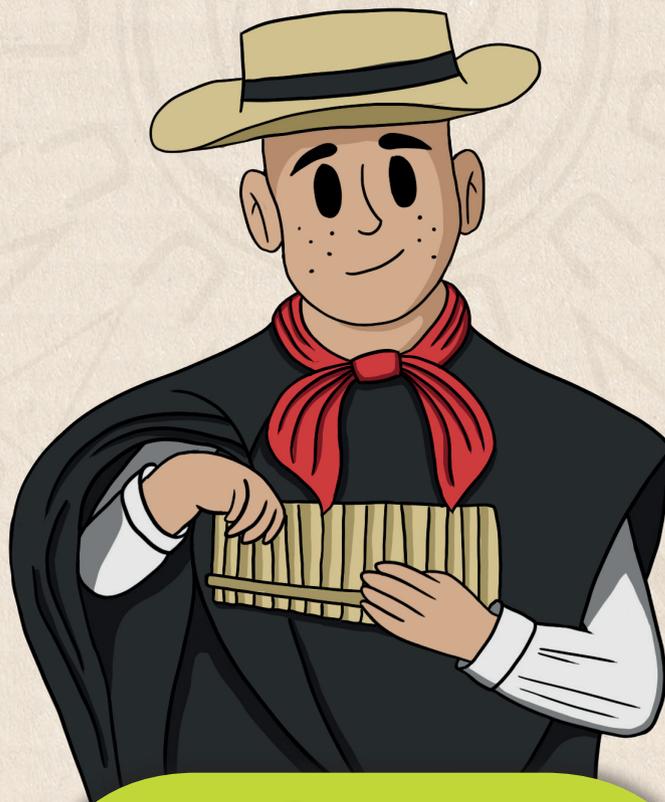


DISFRUTA DE TU  
CREATIVIDAD

ARTÍCULO  
32DEFINICIÓN  
DE PRIVACIDAD

Todas las personas tenemos derechos y uno de ellos es que se **respete mi espacio y mi privacidad**, por ejemplo:

Si Juanita o Juanito se está cambiando de ropa, ningún niño o persona adulta debe invadir su espacio, **ni mirando, ni tocando** y mucho menos fotografiando o grabando.



**NARIÑO** Mira, que linda  
"guagua"

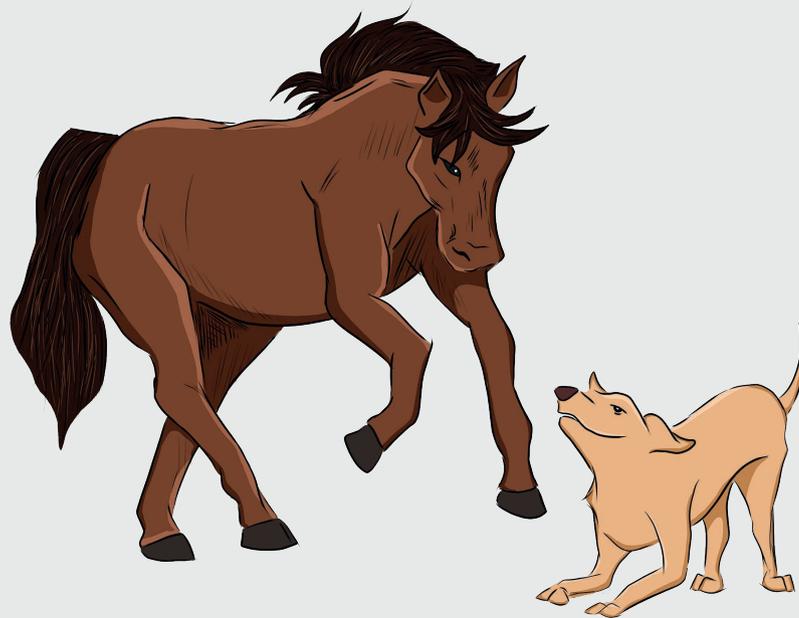
# ES HORA DE LEER

## FÁBULA EL CABALLO Y EL PERRO

Había un perro al que le encantaba ingresar en las noches a la casa del caballo, buscando abrigarse en el fogón. Un día, en medio de la noche, el caballo escuchó un ruido y se despertó. Al ver una sombra al lado del fogón, se asustó, tomó un jarrón y lo lanzó, ocasionando una herida en la cabeza al perro.

Al escuchar el chillido, el caballo se acerca y se da cuenta que es su vecino, el perro, quien ingresó a su casa y sin su permiso irrumpió su privacidad; de inmediato, el perro le explica que solo quería un poco de calor, pero el caballo le indica que su casa es un lugar privado a la cual únicamente puede ingresar con su permiso.

**Moraleja:** Tu espacio privado es un refugio personal. El espacio público es de todos.



**Autor:** Patrullera Yohana Yaqueline Galarraga Citamorro  
- Departamento de Policía de Nariño

## Región reconocida por su folclor y...

En especial el Bambuco, un ritmo y una danza típica de la región; su baile tradicional es el sanjuanero.



**HUILA**

*Los güipos no se ponen las quimbas*



## ¿Por qué es famosa esta región?

La Batalla de Boyacá es un evento histórico que fue un hito en la independencia de Colombia. La cultura de la región también es famosa por las artesanías y sus paisajes naturales.



### BOYACÁ

*Cuando los profes no están en el salón, los niños hacen ochas y panochas*

*Ochas y panochas: Hacer de las suyas, hacer hasta para vender.*



ARTÍCULO  
33COMPORTAMIENTOS QUE AFECTAN  
LA TRANQUILIDAD Y RELACIONES  
RESPECTUOSAS DE LAS PERSONAS

¿Sabías que tu comportamiento puede **generar molestias** en los demás? Aquí te presentamos algunas prácticas que te afectan y afectan a otros y no deben realizarse:

- 1 Escuchar música a **alto volumen** o generar ruidos molestos.
- 2 **El cigarrillo es nocivo y afecta tu salud**, estar al lado de personas fumadoras también afecta tu integridad.
- 3 **Actos de exhibicionismo** que involucren tu cuerpo o limiten las manifestaciones de afecto a razón de la orientación sexual e identidad de género.



## BARRANQUILLA

*Ese pelao' se la ha pasao'  
todo el día a pata pelá*

# ES HORA DE CANTAR

## 🎵 CANCIÓN "MI VECINDARIO" 🎵

Perturbar con altos ruidos a vecinos y habitantes, ya sea con pickups o carros, resulta muy impactante. 🎵

Eso te acarrea sanciones y multas muy importantes que afectarán tu bolsillo y el de los participantes. 🎵

Se te acabará la fiesta a tí y a tus invitados por que llega una patrulla y así todos afectados. 🎵

Si no quieres un comparendo y que se acabe la fiesta, no hagas ruidos perturbantes: a los vecinos respeta. 🎵



**ARTÍCULO  
34**
**CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS  
EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS**

Como niños, niñas y adolescentes tenemos el derecho a la educación y asistir al colegio, es por esto que debemos **respetar y hacer respetar** estos espacios.

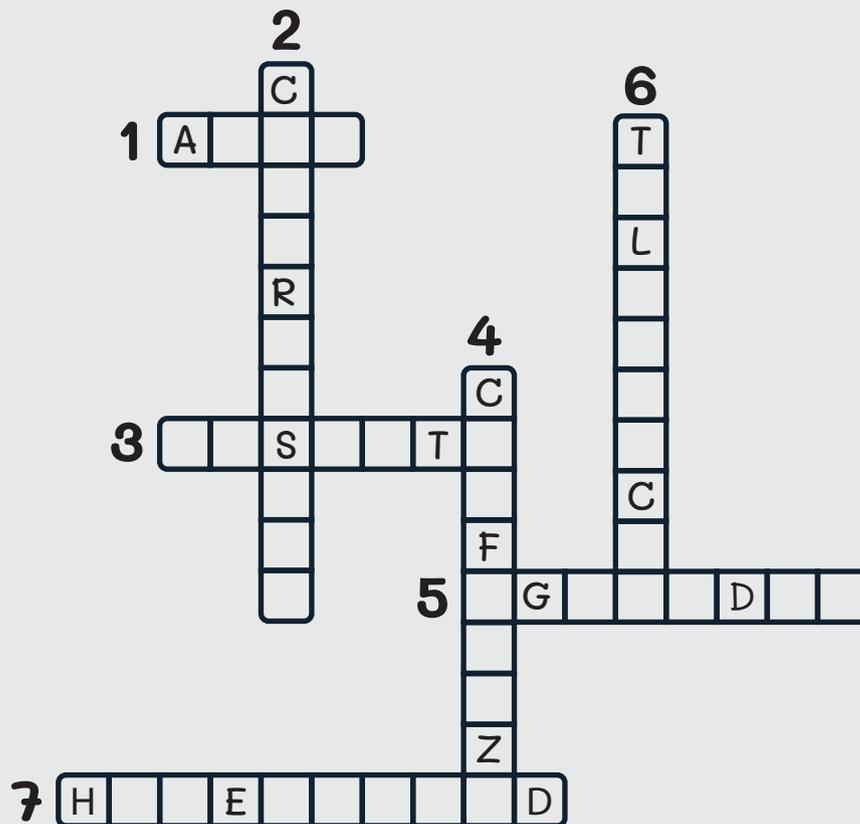
- 1** Por nuestra salud y bienestar **No Debemos** consumir ni permitir que nuestros compañeros consuman alcohol, cigarrillos o sustancias prohibidas ya que afectan nuestra inteligencia, nuestro cuerpo y forma de pensar.
- 2** Con estos malos comportamientos **afectaremos nuestra salud** y nuestros padres tendrán que pagar una multa por ello.
- 3** **No debemos destruir o dañar** bienes del centro educativo ni las que estén a su alrededor como señales de tránsito, semáforos, sillas de parques, canecas de basura, entre otros.


**PASTO**

*Los niños en la región nos divertimos con la “diabluma”*

# ES HORA DE JUGAR

VALORES CON LOS QUE DEBEMOS CRECER  
LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



- 1 Lo que los niños merecemos
- 2 Ponerse en los zapatos del otro
- 3 Todas las personas deben ser tratadas con
- 4 Promueve la unidad social
- 5 Todos tenemos los mismos derechos y deberes
- 6 Convivir con creencias diferentes a las nuestras
- 7 Actuar correctamente aunque no nos vean

**ARTÍCULO  
35**
**COMPORTAMIENTOS QUE AFECTAN  
LAS RELACIONES ENTRE LAS  
PERSONAS Y LAS AUTORIDADES**

Los siguientes comportamientos **NO** deben realizarse porque afectan la convivencia entre las personas y las autoridades:

- 1** Hace **mal uso del celular** y realizar llamadas de broma o juego a la Policía, a los Bomberos, a la Cruz Roja, Defensa Civil, entre otros.
- 2** Irrespetar la autoridad, que en la casa son nuestros padres, **en la calle es el Policía** y en el colegio tu profesor.
- 3** No obedecer las normas y los **procedimientos de la Policía**.
- 4** No colaborar, oponernos o **resistirnos** las actividades que hace la Policía cuando solicita la **identificación de las personas**.
- 5** Comportarnos de manera agresiva, lanzar objetos o elementos que puedan causar daño o que **pongan en peligro** a las autoridades.


**ARAUCA**

*La familia se divierte y celebra en el "botalón"*



ARTÍCULO  
36PERMANENCIA DE LA NIÑEZ Y LA  
ADOLESCENCIA EN ESPACIOS PÚBLICO  
Y ABIERTOS AL PÚBLICO

La autoridad de las ciudades es el **Alcalde**: él establece normas según las cuales delimita hasta qué horarios los niños, niñas y adolescentes pueden permanecer en ciertos espacios públicos y lugares abiertos al público.



**CÚCUTA** *Le van a dar  
y no son "pipas"*

# ES HORA DE JUGAR

## ENCUENTRA LAS 8 DIFERENCIAS

1



2



ARTÍCULO  
38COMPORTAMIENTOS QUE AFECTAN  
LA INTEGRIDAD DE LOS NIÑOS,  
NIÑAS Y ADOLESCENTES

Los siguientes comportamientos **le causan daño a los niños, niñas y adolescentes**, es por esto que debemos protegernos y ayudar a proteger a los que se encuentran en nuestro entorno:

- 1 Hay eventos que son **solo para personas adultas**, es por esto que los niños no deben estar presentes en estos lugares.
- 2 Si una persona mayor a través de regalos, promesas o dinero nos hace propuestas para que hagamos actividades con nuestro cuerpo como ser fotografiados o grabados **debemos decir NO** e informar a nuestros padres o acudientes.
- 3 **No debes aceptar** de familiares ni amigos elementos o juegos que estén hechos de **pólvora** porque pones en riesgo tu vida y la de los demás.
- 4 Cuando tengas la libertad de hacer **uso de las redes sociales e internet** es conveniente que lo hagas en presencia de tus padres. Si te encuentras solo debes recordar que existen páginas web a las que no debes ingresar.
- 5 Debes recordar a tus padres que cuando tengan **mascotas** debemos ser muy cuidadosos, responsables y sacarlos a la calle con todos los elementos de protección.
- 6 Cuando tengas **momentos de diversión** en piscinas, lagos y ríos, debes estar siempre bajo el cuidado de un **adulto responsable** para evitar accidentes que coloquen en riesgo tu vida.



## ANTIOQUIA

Ay, no, imagínate eso tan  
"Charro" que me pasó

# ES HORA DE JUGAR

A	B	Y	A	Z	A	D	I	N	M	O	G	E	F	H
C	D	X	U	A	S	F	M	R	K	P	C	D	A	D
O	C	S	T	B	U	G	K	E	J	Q	S	B	C	E
M	F	E	O	C	S	H	J	S	I	R	E	A	T	R
P	G	N	R	D	P	V	N	P	H	S	G	Z	I	E
O	H	O	I	S	E	I	O	O	G	T	U	W	V	C
R	W	I	D	E	N	O	P	N	F	V	R	X	I	H
T	O	C	A	T	S	L	O	S	E	C	I	Y	D	O
A	L	I	D	N	I	E	R	A	D	O	D	A	A	S
M	L	B	E	E	O	N	U	B	C	D	A	I	D	I
I	I	I	S	C	N	C	E	I	B	I	D	C	E	S
E	R	H	A	S	A	I	U	L	A	G	B	N	S	A
N	R	O	B	E	N	A	J	I	O	O	Ñ	A	M	I
T	A	R	C	L	C	S	G	D	N	Y	X	F	U	C
O	G	P	D	O	F	N	T	A	D	Z	F	N	L	I
S	I	H	E	D	H	R	R	D	X	D	M	I	T	L
M	C	F	G	A	K	F	I	E	S	T	A	S	A	O
K	J	I	P	R	E	V	E	N	C	I	O	N	S	P
N	I	N	T	E	G	R	I	D	A	D	A	L	V	R
O	P	E	L	I	G	R	O	S	O	A	X	L	E	Y

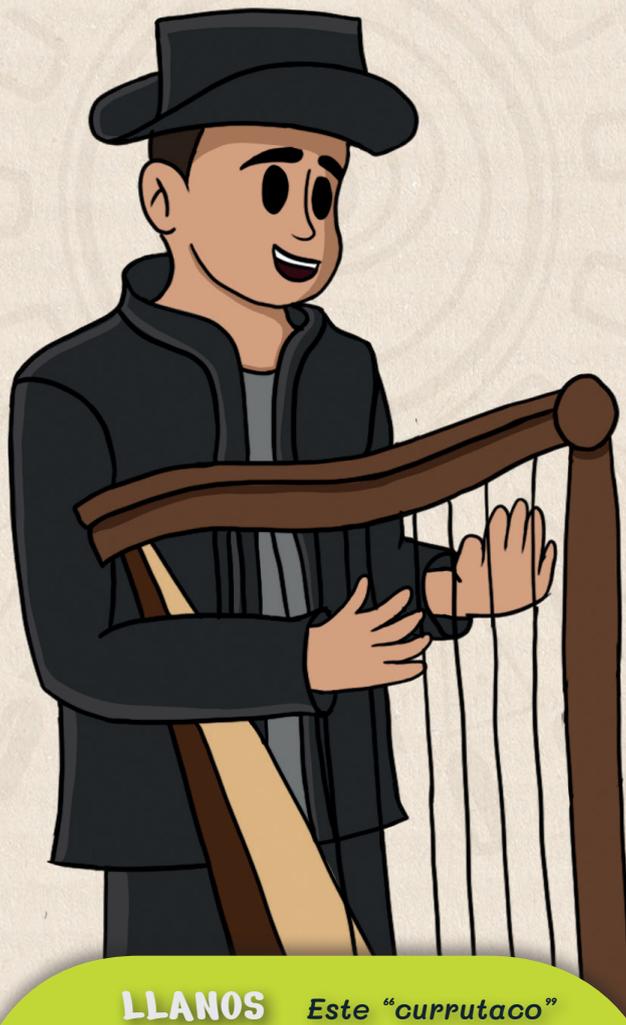
**INTEGRIDAD**  
**INFANCIA**  
**ADOLESCENTES**  
**RESPONSABILIDAD**  
**LEY**  
**PREVENCIÓN**  
**ACTIVIDADES**  
**PROHIBICIONES**  
**COMPORTAMIENTOS**  
**PELIGROSO**

**CIGARRILLO**  
**FIESTAS**  
**POLICÍAS**  
**VIOLENCIA**  
**CÓDIGO**  
**AUTORIDADES**  
**DERECHOS**  
**MULTAS**  
**SUSPENSIÓN**  
**SEGURIDAD**



## Esta región es...

Conocida por su abundante vida silvestre. Destaca de su cultura la música llanera con letras poéticas y bailes típicos de la región.



**LLANOS  
ORIENTALES**

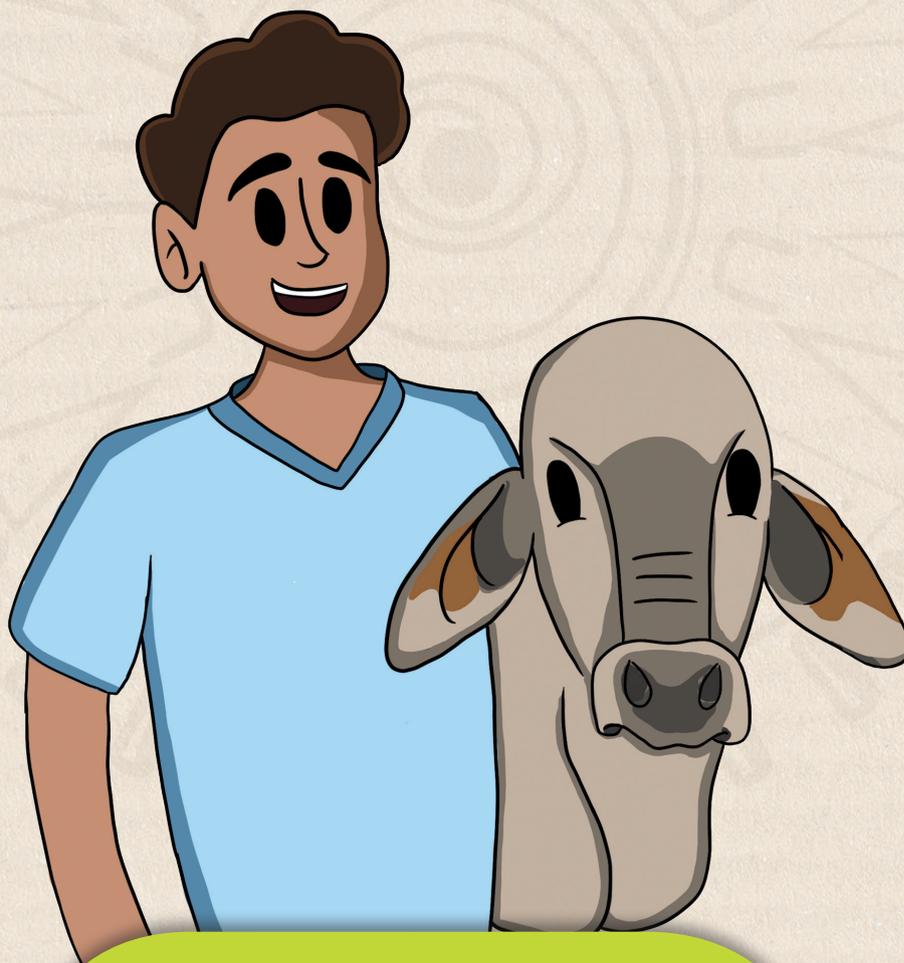
*Este "currutaco"  
sí baila bonito*





## Este lugar cuenta...

Con hermosos paisajes naturales como la selva amazónica y una gran diversidad de flora y fauna. Su plato típico más famoso es el tacacho con cecina, compuesto por plátano verde machacado con carne de cerdo.



**CAQUETÁ** *Tan lindo que es mi "pipiolito"*

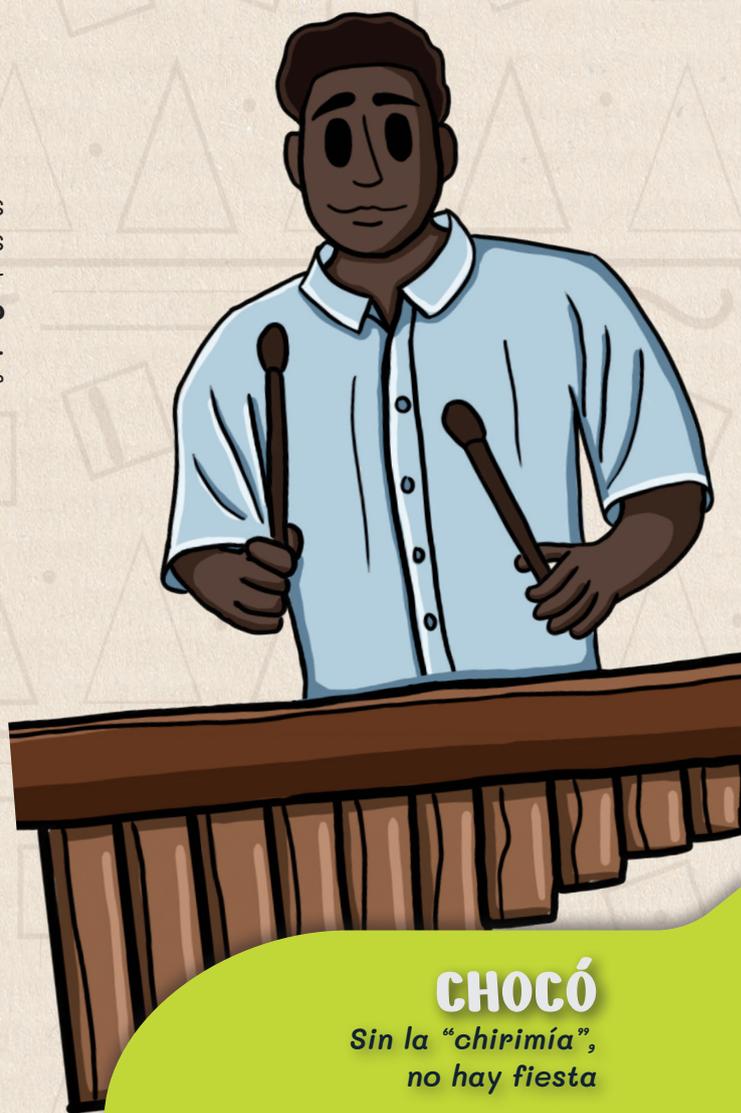
***Pipiolito:** Es una palabra que denota ternura y afecto hacia los más jóvenes.*



**ARTÍCULO  
39**
**ACTUACIONES NO PERMITIDAS A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

Además de los **comportamientos prohibidos** en el presente Código y en las normas vigentes, se prohíbe a niños, niñas y adolescentes:

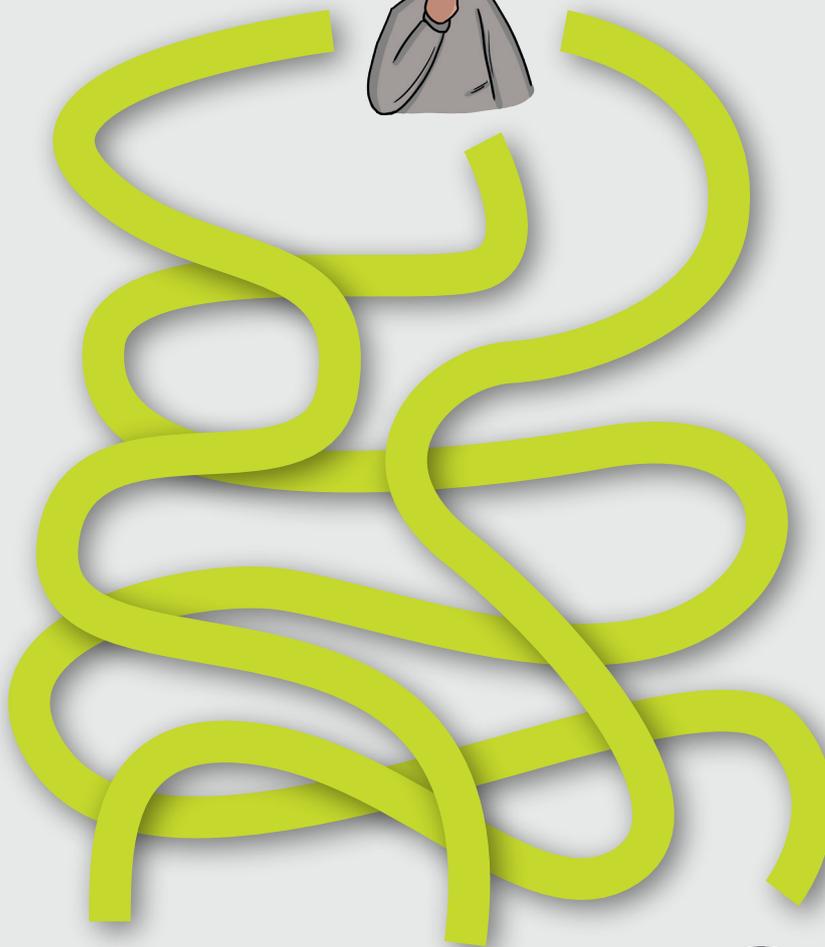
- 1** Tener, guardar o tomar bebidas alcohólicas, fumar cigarrillos, tabaco o cualquier otro elemento que pueda afectar nuestra salud.
- 2** Si realizas estos comportamientos y eres **menor de 13 años**, tus padres serán los responsables de tus acciones y la situación será de conocimiento del **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)**. Si eres mayor de 14 años tu mal actuar generará otras consecuencias legales.
- 3** Si tu comportamiento no es correcto podrás **ser llevado a un lugar adecuado** para que tengas un cuidado especial.
- 4** Ningún niño, niña o adolescente debe ser **partícipe de comercializar, distribuir, almacenar o consumir sustancias psicoactivas** o bebidas alcohólicas.


**CHOCÓ**

*Sin la "chirimía",  
no hay fiesta*

# ES HORA DE JUGAR

## SIGUE EL CAMINO DEL BIEN Y LA SEGURIDAD



**ARTÍCULO  
40**
**COMPORTAMIENTOS QUE AFECTAN A  
LOS GRUPOS SOCIALES DE ESPECIAL  
PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL**
**Las personas de especial protección son:**

Personas con familias limitadas, mujeres embarazadas, cabezas de hogar, primera infancia, indígenas, con limitado acceso en salud, víctimas del conflicto, comunidad LGBTIQ+, apariencia personal o con determinadas preferencias políticas y religiosas.

Los comportamientos que más los afectan son los siguientes:

- 1** Abuso y maltrato físico.
- 2** Ser utilizados para beneficio económico.
- 3** No dar prelación a ancianos, mujeres embarazadas y enfermos.
- 4** No recibir trato preferencial, especialmente en filas, transporte público, etc.
- 5** Irrespetar sus derechos sexuales y reproductivos.
- 6** Obstruir sus manifestaciones públicas o privadas.


**VALLE DE ABURRÁ**

En Medellín usamos la expresión  
"Eh, avemaría, pues"

# ES HORA DE JUGAR

## LLEGA HASTA EL CENTRO DE LA MULTICULTURALIDAD



Empiezo por aquí



Viva la multiculturalidad de Colombia

**ARTÍCULO  
180**

# LAS MULTAS

Es la imposición del **pago de una suma de dinero**. Variará según el tipo de **comportamiento inadecuado** que se cometa. pueden imponerse por:

-  Desacato (falta de respeto)
-  Desobediencia (que actúa en contra)
-  Resistencia (que se opone)
-  Reiteración (repetición)

Estas se clasifican en:

**TIPO 1**

**TIPO 2**

**TIPO 3**

**TIPO 4**

El inspector de policía podrá reemplazar las multas por medidas correctivas de participación en programas comunitarios o actividades pedagógicas de convivencia.

**NOTA:** Este dinero será cancelado en cuentas de administraciones locales (alcaldías) y será destinado a proyectos pedagógicos y de prevención en materia de seguridad.



**VAUPÉS**

*Esta zalla es hermosa*

# ES HORA DE LEER



Hola, señor policía, soy Juan y tengo dudas acerca de las multas.



Claro, Juan, te explicaré el tema

De acuerdo a lo que nos enseña el **Artículo 180 de la Ley 1801 de 2016 “Código de seguridad y convivencia ciudadana”**, existen varios tipos de multa y se conforman así:

**MULTA TIPO 1:** 2 SMDLV  
**MULTA TIPO 2:** 4 SMDLV  
**MULTA TIPO 3:** 8 SMDLV  
**MULTA TIPO 4:** 16 SMDLV

**SMDLV**  
**(Salario mínimo diario legal vigente)**  
Decreto 207 artículo 22 de 2022



Además, existen las multas especiales, las cuales se clasifican así:

1. Mal comportamiento de organizadores de actividades que generen aglomeraciones de público complejas.
2. Infracciones urbanísticas.
3. Contaminación visual.

*Las multas serán consignadas en la cuenta que para el efecto dispongan las administraciones distritales y municipales.*



Muchas gracias, señor policía, ya entiendo de qué trata el tema.



Con mucho gusto Juan, para servirte.

# ESTAS SON ALGUNAS DE LAS CONDUCTAS SANCIONADAS



POLICÍA NACIONAL  
DE COLOMBIA

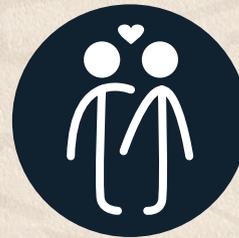
## MULTAS TIPO 1 2 SMDLV



**Irrespetar** a la  
Policía.



**Arrojar basura**  
en espacios públicos.



**Obstruir** manifestaciones  
de afecto (que no configuren  
actos sexuales).

## MULTAS TIPO 4 SMDLV



Portar **armas blancas**  
en lugares públicos.



Pasear un perro  
de raza peligrosa  
**sin bozal ni correa.**



Consumir bebidas  
alcohólicas en  
**sitios públicos.**

## MULTAS TIPO 3 8 SMDLV



**Tener relaciones sexuales** en espacios públicos.



Música a **alto volumen** (fiestas).



Poner música en comercios **sin derechos de autor**.



**Agredir físicamente** a cualquier persona.



**Consumir bebidas alcohólicas** dentro de un centro educativo.

## MULTAS TIPO 4 16 SMDLV



**Agredir** a la Policía.



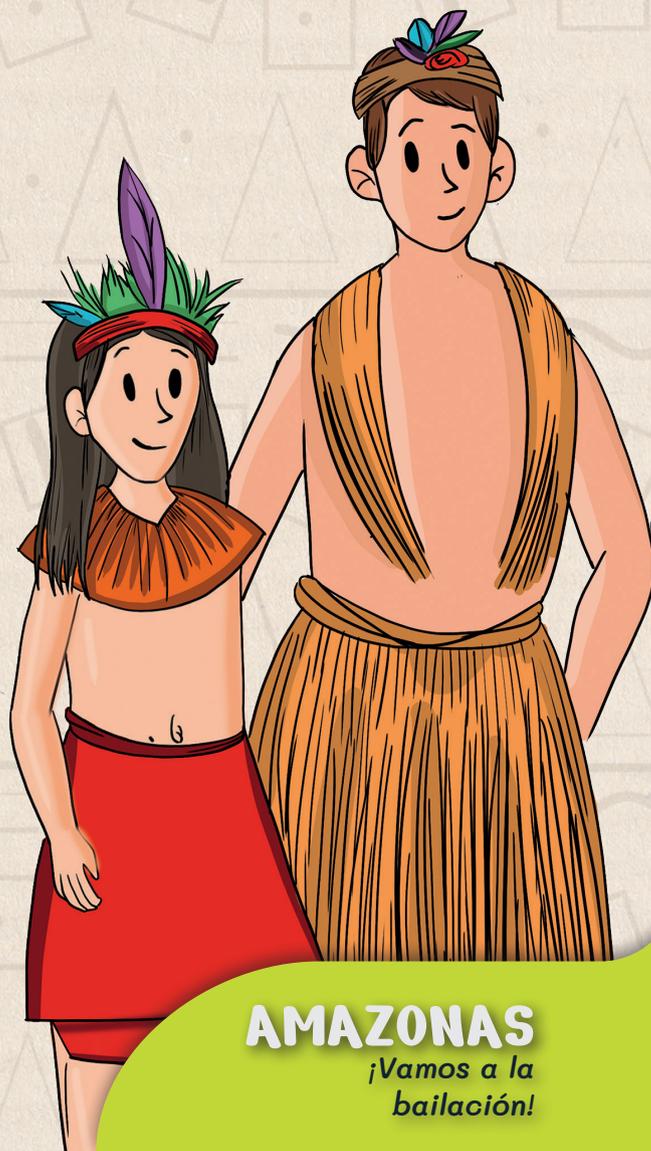
Vender cigarrillos, licor o drogas a **menores de edad**.

**ARTÍCULO  
183**
**CONSECUENCIAS POR  
EL NO PAGO DE MULTAS**

Incurrir en un comportamiento **contrario a la convivencia** puede generar el **pago de una multa (representada en dinero)**. Existe un plazo de **6 meses** para cancelar, de lo contrario, **el valor aumentará** con un interés monetario.

Si los padres, familiares o cuidadores **pagan a tiempo** podrán:

- 1** Postularse para trabajar con el Estado.
- 2** Obtener beneficios en caso de tener negocios propios (tiendas, restaurantes, miscelanea, etc).
- 3** Actualizar las licencias de conducción sin tener problemas en las oficinas de tránsito.
- 4** Ingresar sin inconvenientes a las escuelas de formación de la Policía, Ejército y demás fuerzas militares.



**AMAZONAS**  
¡Vamos a la  
bailación!

# ES HORA DE JUGAR

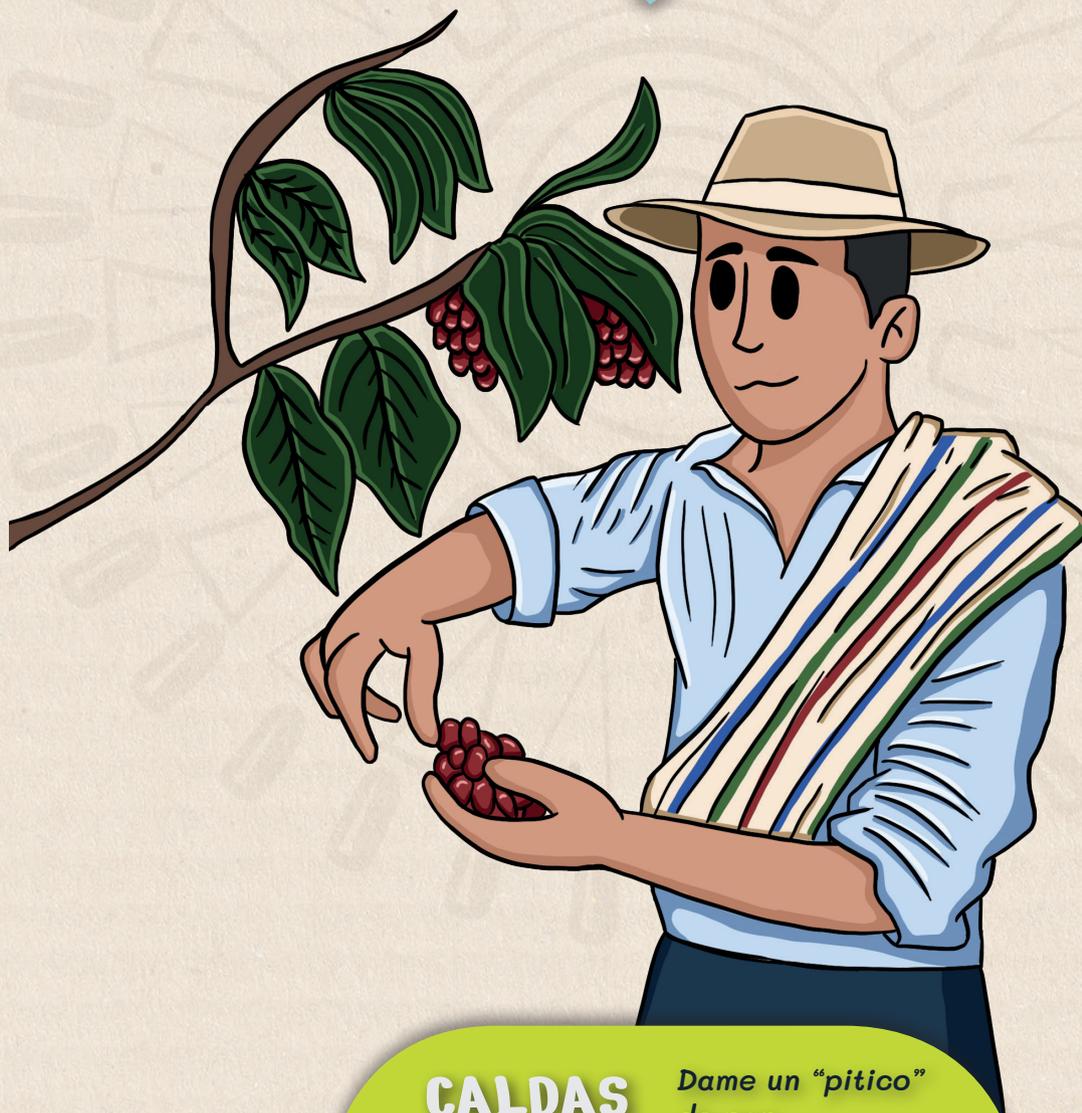
**HAZ UN DIBUJO INSPIRÁNDOTE  
EN LAS SIGUIENTES PALABRAS**

- Sanción
- Autoridad

**DIBUJA**  
en este espacio

## Su arquitectura colonial...

Se encuentra presente en algunos municipios como Manizales, Salamina y Aguadas. Dentro de las festividades se realiza el reinado internacional del café.



**CALDAS** Dame un “pitico”  
de pan



## Su ubicación limita...

Con el Océano Pacífico, rodeado de extensas plantaciones de caña de azúcar; además, Cali es conocida como la capital mundial de la salsa.



**VALLE  
DEL CAUCA**

*“Mirá, ve, vojabés”*

*Expresión para llamar la atención  
de algo que queremos decir*

**45**





# INTERPRETACIONES

## REALIZADAS POR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



### DERECHO A LA VIDA

Este derecho está representado por la **mujer wayú** ya que es **símbolo de valentía**. Se encarga de extender sus raíces y tradiciones milenarias y tiene la responsabilidad de custodiar a los integrantes de su familia todo el tiempo.



### DERECHO A LA VIVIENDA

La **ranchería** es el lugar donde se desarrolla la vida espiritual, social y cultural de los indígenas wayú.



### DERECHO A LA LIBERTAD

**Madre tierra (territorio sagrado)**  
Estar en paz, riqueza en la identidad cultural de los indígenas wayú.





## DERECHO A LA EDUCACIÓN

Representada por la **tinaja amuche (múcura o jarrón)**: dentro de ella se pueden tejer vidas, sueños, planes para el futuro y permite afrontar los retos de la vida en la sociedad.



## DERECHO A LA FAMILIA

En la cultura wayú se maneja el linaje matrilineal.

La imagen está representada por la mano que simboliza la familia: en ella es muy importante **el dedo pulgar** ya que representa a la abuela quien cumple la importante función de enseñar las costumbres a los hijos.

**El dedo meñique** simboliza a los nietos, quienes tienen la tarea de conservar las tradiciones y enseñarlas de generación en generación para que la cultura wayú prevalezca por mucho tiempo.



## GUAJIRA ¡Ajo, manito!

Esta expresión es una respuesta frente a un hecho o acción que no es verdad.

# GLOSARIO DE PALABRAS

**ALCALDE:** Es un cargo público que se encuentra al frente de la administración pública de una ciudad, pueblo o municipio.

**BEBIDA ALCOHÓLICA:** Es una bebida que contiene alcohol etílico prohibido para menores de 18 años.

**CIGARRILLO:** Producto del tabaco en forma de tubo que se fabrica con hojas de tabaco curadas, cortadas y finalmente enrolladas.

**CONVIVENCIA:** Relación entre los miembros de una comunidad. Una buena convivencia exige el respeto mutuo; la aceptación de normas comunes, así como de otras opiniones y estilos de vida; y la resolución por medios no violentos de las tensiones y disputas.

**COMPORTAMIENTOS:** Relaciones que tiene el ser vivo según el ambiente o espacio en el que se encuentre.

**COMUNICACIÓN ASERTIVA:** La comunicación asertiva permite la negociación, con el objetivo de que ambas partes puedan sentirse satisfechas cuando sea posible.

**CULTURA:** Conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época, etc.

**DEBERES:** Son tareas que cada uno está comprometido a cumplir. Son obligaciones que debemos desarrollar no solo por nuestro bien, sino por el bien de todos.

**DERECHOS FUNDAMENTALES:** Estos rigen para todas las personas tales como: la vida, integridad física, salud, seguridad social, alimentación, nombre, nacionalidad, tener una familia, cuidado y amor.

**DIVERSIDAD:** Comprender que cada individuo es único y que debemos reconocer nuestras diferencias individuales.

**ICBF:** Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

**INCLUSIÓN SOCIAL:** Proceso que consiste en mejorar la situación de las personas y brindarle oportunidades para que participen en la sociedad.

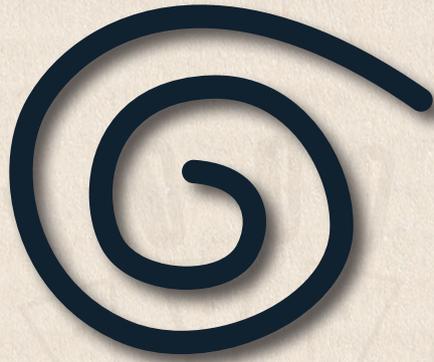
**MULTA:** Sanción que consiste en pagar una cantidad de dinero, impuesta por haber infringido una ley o haber cometido ciertas faltas o delitos.

**MULTICULTURAL:** Que está compuesto de diversas culturas.

**PRIVACIDAD:** El ámbito de la vida personal de un individuo, quien se desarrolla en un espacio reservado, el cual tiene como propósito principal mantenerse confidencial.

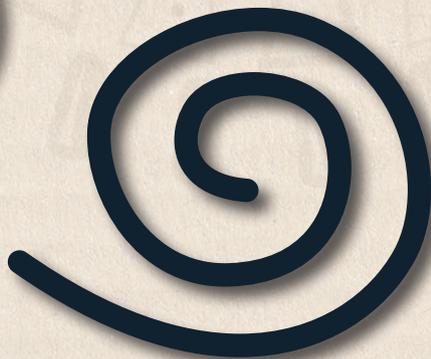
**RAZA:** Cada uno de los grupos étnicos en que se suele dividir la especie humana teniendo en cuenta ciertas características físicas distintas, como el color de la piel o el cabello.

**VALORES:** Cualidad o conjunto de cualidades por las que una persona o cosa es apreciada o bien considerada.



# A CONTINUACIÓN

**DIBUJOS REALIZADOS  
POR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**



MARIANGEL ESCOBAR GARCÍA - SANTA MARTA



Derecho a tener  
una vivienda



DEYMER JOSE CALLE VIOLORIA - SAN  
ANDRÉS Y PROVIDENCIA

Derecho a la salud



DEYMER JOSE CALLE VIOLORIA - SAN  
ANDRÉS Y PROVIDENCIA



JUAN MENA - CAUCA

LA SOLIDARIDAD



JUAN ALEJANDRO MINA - CAUCA

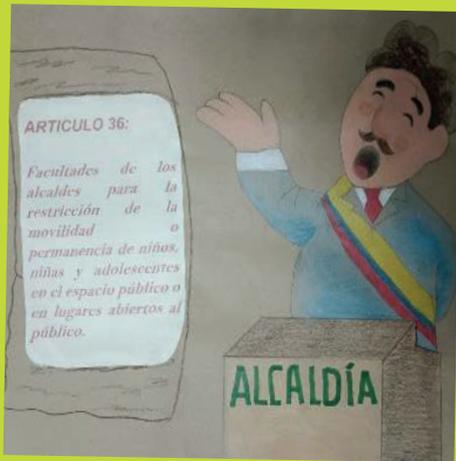
ARTICULO 26  
DEBERES  
DE  
CONVIVENCIA

\*Promover, a facilitar, el uso y desarrollo del Espacio Público en aplicación de las Políticas de Participación Ciudadana y Convivencia Social

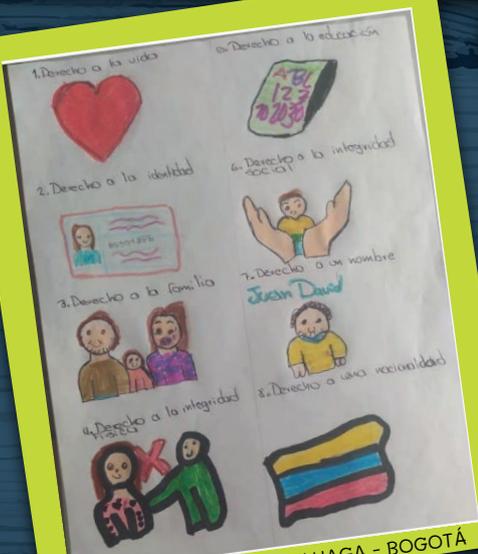


JORGE LUIS PAZOS - CAUCA

DANNA VALENTINA ERAZO - CÚCUTA



DANNA VALENTINA ERAZO - CÚCUTA



GUADALUPE BORDA ZULUAGA - BOGOTÁ

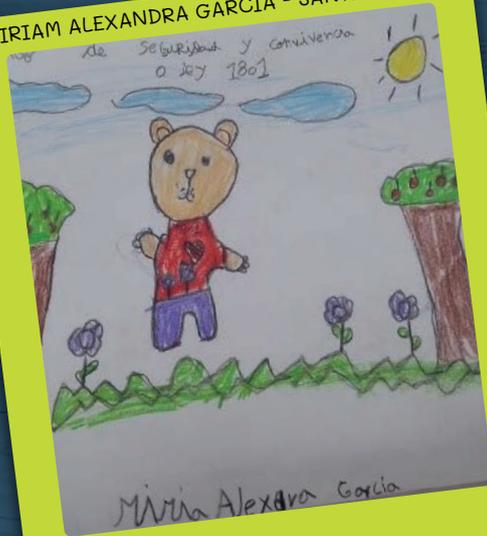


DANNA VALENTINA ERAZO - CÚCUTA



ARANTXA SOFÍA ARCHILA - AMAZONAS

MIRIAM ALEXANDRA GARCÍA - SANTA MARTA



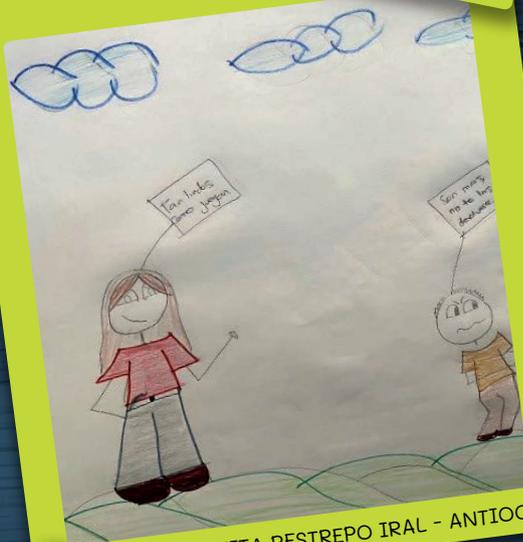
DALIA RUBIANO ROJAS - CHOCÓ



Debe  
Perso



SARA CASTRILLÓN MOLINA - VALLE DE ABURRÁ



JUANITA RESTREPO IRAL - ANTIOQUIA

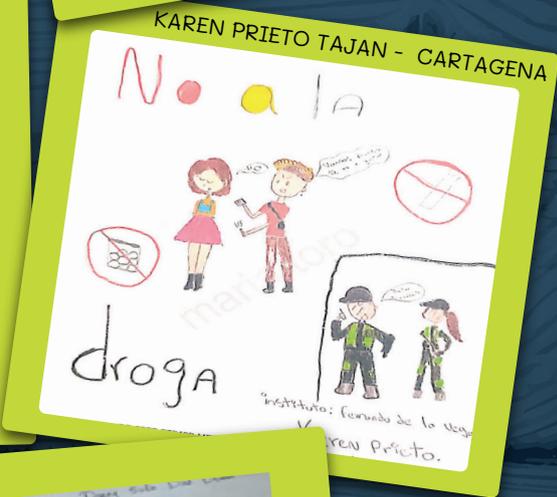
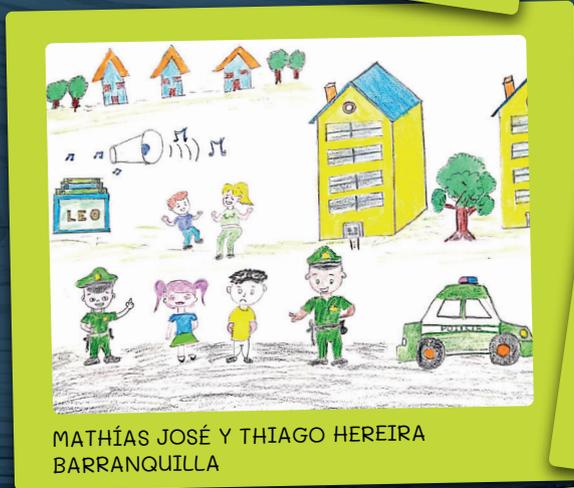
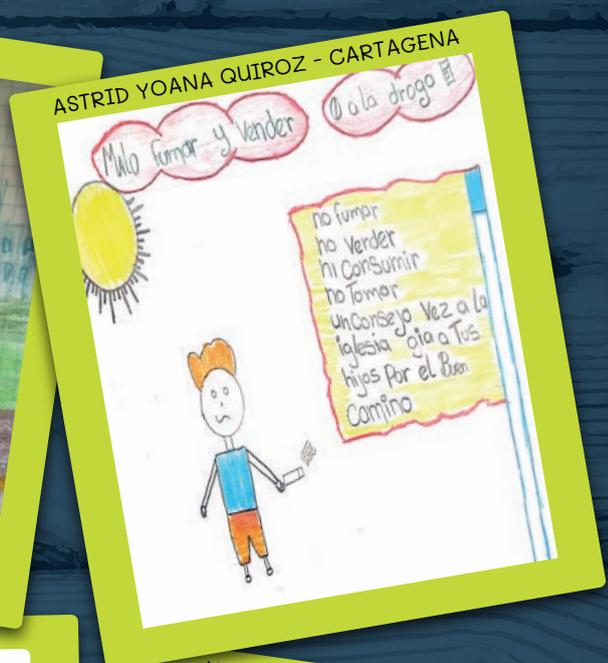
No DISCRIMINAR A LOS  
LGBTI



ANGIE SOFÍA SAYARIYU - VALLE DE ABURRÁ



ESTEFANÍA PADILLA VÁSQUEZ - VALLE DE ABURRÁ







## AGRADECIMIENTOS

La Dirección de Protección y Servicios Especiales agradece a todos los profesores, padres de familia y cuidadores, quienes realizan una labor social indispensable en el crecimiento de la sociedad, formando y educando responsablemente la niñez, futuro de nuestra nación.

A los niños, niñas y adolescentes de todo el territorio nacional, que con amor, entrega y alegría contagiosa, aportaron con sus pensamientos, inspiraciones y dibujos a la construcción de este maravilloso blog.

Hacemos una especial mención al invaluable apoyo de cada jefe de los Grupos de Infancia y Adolescencia de la Policía Nacional por su compromiso, dedicación y colaboración en la validación del diseño y mejora de este material. De igual forma a las instituciones como el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, OUR RESCUE y Edna Rocío Rivera Penagos (Directora máster central - Universidad Central).





**OUR  
RESCUE**

